ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ЧОУ «Православная

классическая гимназия «София»

от 29.08.2017 г. Приказ № 67/16

**Рабочая программа**

**«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»**

(4 класс)

Составитель:

диакон Иван Александрович Иванов

2017 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена к учебнику издательства «Русское слово»: «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоирей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой. — М.: OOO «Русское слово — учебник», 2013.

Основная цель изучения модуля Основы православной культуры — духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника на основе исторических и культурных традиций православного христианства, Русской Православной Церкви. Эта цель реализуется во взаимодействии с семьёй школьника.

Отечества.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Согласно **ФГОС начального общего образования (2009** г.), «Требованиям к освоению основной образовательной программы начального общего образования» (раздел **II)** предметные, метапредметные и личностные результаты изучения Основ православной культуры в рамках ОРКСЭ должны отражать.

***Предметные результаты:***

1. готовность к нравственному совершенствованию, духовному развитию на основе ценностей и традиций православной культуры;
2. знакомство с основными нормами православной христианской морали, понимание их значения для выстраивания отношений в семье, обществе;
3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование представлений о православном христианстве как традиционной религии, о его роди в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли православного христианства в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовной традиции русского народа, других православных народов в России;

7) осознание ценности человеческой жизни, духовной жизни человека в православной христианской традиции.

***Метапредметные результаты:***

1. овладение способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета по Основам православной культуры; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с содержанием курса; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

1. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
2. готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность наличия различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
3. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
4. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
5. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием предмета по Основам православной культуры;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами, изучаемыми на Основах православной культуры и в курсе ОРКСЭ в целом, при изучении других учебных дисциплин в начальной школе;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета по Основам православной культуры.

***Личностные результаты:***

1. формирование основ российской гражданской идентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление православных христианских гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах в православной христианской традиции, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств в связи с изучением основ православной культуры;
8. развитие этических чувств, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни на основе принятия ценностей и традиций православной культуры, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Содержание курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Число часов** | **Содержание** | **Дидактические единицы стандарта** |
| **Введение в предмет. Россия — наша Родина** | 2 | Введение в предмет (содержание, время изучения, особенности организации образовательного процесса). Культура, православная культура. Крещение Руси. Особенности изучения религиозной культуры, традиции в школе. Участие родителей, семьи. Содержание курса, учебника. Условные обозначения в учебнике. Особенности оценивания знаний. Православное христианство — традиционная религия русского и других народов России. Православие как «восточное христианство». Религия, религиозная культура. Равноправие граждан России по признаку отношения к религии и религиозной принадлежности. Веротерпимость. Россия — наша Родина. | Культура и религия. Основы православной культуры.Россия — наша Родина. Православие в России. |
| **Самая****главная****встреча** | 1 | Вера в Бога - основа православной культуры. Совесть как «голос Бога» в душе человека. Любовь как сущность Бога. Проявления Божественной любви в мироздании, в жизни человека. Православная культура как встреча человека, людей с Богом. | Во что верят православные христиане. |
| **Введение в****Православ-ную****традицию** | 1 | Божественное Откровение, способы его передачи. Священное Предание Церкви, что его составляет. Понятие традиции, православная христианская традиция. Православная христианская традиция как основа русской национальной культуры. Развитие православной традиции, культуры вистории и современности. Православные христиане как творцы православной традиции. | Введение в православную духовную традицию. Православие в России. Особенности восточного христианства. Культура ирелигия. Во что верят православные христиане. |
| **Есть только одна Книга** | 1 | Священное Писание христиан — Библия. Время создания Библии, её авторы. Отношение христиан к Священному Писанию. Состав Библии, Ветхий и Новый Заветы. Значение Библии в православной культуре. | Православный храм и другие святыни. Во что верят православные христиане. |
| **Бог — Творец мира** | 1 | Бог — Творец Вселенной. Бог — Господь, управитель творения. Творение человека, прародители человечества Адам и Ева. Человек как образ и подобие Бога. Прародители в раю. | Долг и ответственность. Во что верят православные христиане. |
| **История одного****Предатель-ства** | 1 | Библейское предание об искушении прародителей. Грех. Грехопадение прародителей, его сущность и последствия. Первородный грех. Обетование (обещание) людям о Спасителе. | Добро и зло в православной традиции. Долг и ответственность. Во что верят православные христиане. |
| **В ожидании Спасителя** | 1 | Человечество в ожидании Спасителя. Ветхозаветные предания о жизни людей до Рождества Христова. Каин и Авель. Зависть и братоубийство. Значение покаяния. Предание о Всемирном потопе. Праведный Ной. Вавилонское столпотворение. Разрушение Богом Вавилонской башни. Вавилонское строительство как образ безбожного делания, предприятия. | Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. |
| **Возлюби Господа Бога твоего...** | 1 | Десять заповедей. Пророк Моисей. Содержание первых четырёх заповедей об отношении людей к Богу. Первая заповедь о единобожии. Идолопоклонство. Вторая заповедь закона Моисея. Что может быть «кумиром» в жизни человека. Третья заповедь закона Моисея. Понятие благоговения. Четвертая заповедь о субботнем дне. Воскресный день в христианской традиции. | Добро и зло в православной традиции. Во что верят православные христиане. |
| **Возлюби****ближнего твоего.** | 1 | Заповеди закона Моисея об отношении к людям, ближним.Пятая заповедь о почитании родителей. Шестая заповедь о запрете убийства. Седьмая заповедь о сохранении верности в браке. Восьмая заповедь о запрете кражи. Девятая заповедь о запрете ложного свидетельства. Десятая заповедь о запрете зависти. Единство всех десяти заповедей Моисея. Иисус Христос о смысле всех Десяти заповедей. | Добро и зло вправославной традиции. Любовь к ближнему. Христианская семья и её ценности. Долг и ответственность. |
| **Девочка, Которая стала Храмом** | 1 | Иоаким и Анна — родители Богородицы Марии. Детство Марии. Богородица Мария при Иерусалимском храме, в доме старца Иосифа. Благовещение Пресвятой Богородицы, архангел Гавриил. Праздники Рождества Пресвятой Богородицы, Благовещения Пресвятой Богородицы. | Во что верят православные христиане. Праздники. |
| **«В яслях спал****на свежем****сене тихий****крошечный****Христос...»** | 1 | Новый Завет Библии о Рождестве Иисуса Христа. Иосиф и Богородица в Вифлееме. Иисус — Спаситель. Христос — Мессия. Поклонение пастухов, волхвов, их дары. Праздник Рождества Христова в Церкви. Традиции празднования Рождества Христова на Руси. Святки. | Во что верят православные христиане. Праздники. Православие в России. |
| **Сын****Человече-ский** | 1 | Бог-Троица в православной христианской традиции. Тайна Бога-Троицы, о познаваемости Бога. Иоанн Креститель, Крещение Господне. Праздник Богоявления. Иисус Христос — Богочеловек. Евангельские рассказы. Спасение Петра на водах. Значение веры в жизни христианина, отношение к суевериям. Исцеление расслабленного, значение помощи ближних в спасении человека. | Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. |
| **Притчи****Иисуса****Христа** | 1 | Притчи как литературный жанр. Притча о блудном сыне. Значение покаяния и милосердия. Притча о потерянной овце. Значение любви Бога в жизни человека. Притча о милосердном самарянине. Значение милосердия к ближним. | Символический язык православной культуры. Добро и зло в православ-ной традиции. Милосер-дие и сострадание. Любовь к ближнему. |
| **Как стать счастливым** | 3 | Нагорная проповедь Иисуса Христа. Девять заповедей блаженств. Блаженство как состояние внутренней радости человека в единстве с Богом. Заповеди блаженств в их отношении и связи с Десятью заповедями Ветхого Завета. Первая заповедь блаженств о духовной нищете. Грех гордыни. Смирение как христианская добродетель. Вторая заповедь блаженств. Значение покаяния. Третья заповедь блаженств. Кротость как добродетель. Четвертая заповедь блаженств о желании правды. Стремление к истине, добру как христианская добродетель. Пятая заповедь блаженств. Милосердие в христианской нравственной культуре. Грех как преступное бездействие. Шестая заповедь блаженств в сердечной чистоте.Седьмая заповедь блаженств о миротворцах. Восьмая заповедь блаженств, важность следования правде, отстаивания истины в жизни человека. Девятая заповедь блаженств о гонениях за правду, Христа. Заповедь Христа о совершенстве человека, цели христианской жизни. | Добро и зло в православной традиции. Любовь к ближнему.. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. |
| **Планирова-ние****учебных****проектов** | 1 | Определение проектных групп учащихся. Обсуждение тематики и содержания проектных работ с учащимися. Определение форм взаимодействия школьников в проектных группах и с учителем, порядка и сроков подготовки проектных работ. | Все дидактические единицы Обязательного минимума содержания основных образовательных программ по Основам православной культуры |
| **Подвиг христиан-ской****жизни** | 1 | Золотое правило нравственности в поучении Иисуса Христа, его отличие от «негативного» варианта этого правила (не делай другому того, чего не хотел бы себе). Подвиг христианской жизни Духовное усилие в жизни христиан, сознательный отказ от греха. Заповедь не осуждения в православной нравственной культуре (ненавидеть грех, а не грешника). Личная нравственная ответственность человека. Отношение христиан к земным благам, к личным врагам. Заповедь Иисуса Христа о любви (Заповедь новую даю вам...). | Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Милосердие и сострадание. Долг и ответственность. Добро и зло в православной традиции |
| **Крестный путь и Воскресение** | 1 | Вход Господень в Иерусалим, вербное воскресенье. Предательство Иисуса Христа одним из учеников. Страстная неделя. Тайная вечеря. Распятие Иисуса Христа. Благоразумный разбойник. Воскресение Иисуса Христа. Праздник Воскресения Христова (Пасха). Явления Иисуса Христа ученикам. Вознесение Иисуса Христа. | Во что верят православные христиане. Милосердие и сострадание. |
| **Церковь —****корабль****спасения** | 1 | Сошествие Святого Духа на апостолов. Благодать. Праздник Троицы. Апостолы Иисуса Христа, апостольская проповедь. Празднование Троицы на Руси. Образование христианской Церкви. Церковь как единство верующих во Христе. | Во что верят православные христиане. Символический язык православной культуры, иконы, православный календарь. |
| **От рождения до вечности** | 1 | Церковь как единство верующих во Христе, присоединение человека к Церкви. Таинства в Церкви. Священнослужители Церкви, апостольская преемственность. Таинство Крещения. Таинство Миропомазания. Таинство Исповеди. Таинство Причащения. Таинство Венчания, христианская семья. Таинство Елеосвящения. Таинство Священства, степени священства (дьякон, священник, епископ). | Во что верят православные христиане. Символический язык православной культуры. Христианская семья и её ценности. |
| **Каждый день праздник** | 1 | Церковный календарь. Святые люди, их почитание в Церкви. Жития святых, лики святых. Понятие праздника в православной культуре. Двунадесятые праздники. Пасха Христова — главныйпраздник Церкви. Именины. Православный праздник в русской литературе. | Праздники. Символический язык православной культуры:христианское искусство (иконы, фрески, прикладное искусство), православный календарь. Православие в России. Православный храм и другие святыни. |
| **Дорога к храму** | 1 | Православный храм как место общего богослужения в Церкви. Церковные колокола, виды колокольного звона. Крест в православной христианской традиции. Устройство православного храма. Алтарь, правила нахождения в алтаре. Иконостас. Царские врата. | Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). |
| **Икона — окно в Божий мир** | 1 | Икона (образ) как образ священного. Кто и что изображается на иконах. Особенности иконы в сравнении с художественной картиной (отсутствие перспективы, тени и др.). Символ, символические средства изображения на иконах. Нимб. Свет на иконах. Добродетели. Отношение православных христиан к иконам, почитание икон на Руси. Красный угол в христианском доме. | Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески). Во что верят православные христиане. Православие в России. |
| **«Героем тот лишь****назовётся...»** | 1 | Личные усилия и помощь Божия в борьбе человека с грехом. Помощь святых. Молитва и пост как духовное оружие в борьбе с грехом. Молитва в жизни христиан. Молитвослов. Пост — обучение воздержанию. | Добро и зло в православной традиции. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. |
| **Пастырь добрый** | 1 | Николай Чудотворец, рассказ о нём. Почитание Святого Николай Мирликийского в Церкви, на Руси. Память Святого Николая Мирликийского в церковном календаре. | Любовь к ближнему. Долг и ответственность.Милосердие и сострадание. Праздники. Православие в России. |
| **«Не в силе Бог, а в правде!»** | **1** | Святой князь Александр Невский, рассказ о нём. Роль Святого Александра Невского в русской истории, защите веры и Церкви на Руси. Отношение христиан к врагам Отечества. | Долг и ответственность. Праздники. Православие в России. |
| **Жизнь как горящая свеча** | **1** | Преподобный Сергий Радонежский, рассказ о нём. Монахи в Церкви. Преподобные как лик святости в Церкви. Троице-Сергиева лавра. Благословение Дмитрия Донского и его воинства. | Любовь к ближнему. Праздники. Православие в России. |
| **Любовь сильнее смерти** | **1** | Мученики, исповедники как лики святых в Церкви. Гонения на Церковь, христиан в начале 20 века в России. Семья императора России Николая II**,** рассказ о ней. Царственные страстотерпцы, их отношение к личным врагам. | Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Христианская семья и её ценности. Православие в России. |
| **Заключение. Богатыри** | **1** | Труд души и физический труд в православной культуре, образе жизни христиан. Отношение к труду в православной культуре. Честность в труде. Необходимость учиться труду и добру. | Добро и зло в православной традиции. Долг и ответственность. Отношение к труду. |
| **Подготовка и****Представле-ние****творческих****проектов****учащихся** | **3** | Консультирование и помощь педагога учащимся в подготовке итоговых творческих проектов, работ по православной культуре. Организация и проведение в школе фестиваля духовной культуры с участием родителей школьников. Представление творческих проектных работ учащихся по тематике православной культуры, обсуждение, подведение итогов обучения. | Все дидактические единицы Обязательного минимума содержания основных образовательных программ по Основам православной культуры |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Характеристика основных видов****деятельности учащихся** | **Сроки прохожде-ния программы** | **Скорректи-рованные сроки прохожде-ния программы** |
| 1-2 | Введение в предмет. Россия — наша Родина | Овладевать знаниями об истории возникновения и распространенияправославной культуры | Первая и вторая неделя сентября |  |
| 3 | Самая главная встреча | Воспринимать и эмоциональнооценивать основные содержательные составляющие основ духовной традиции православия. | третья неделя сентября |  |
| 4 | Введение в православнуютрадицию | Определять основные понятия православной культуры.Устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Воспринимать и эмоционально оценивать основные содержательные составляющие основ духовной традиции православия, шедевры священных сооружений, религии.Описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Излагать свое мнение по поводу значения православнойкультуры в жизни людей, общества. | четвертая неделя сентября |  |
| 5 | Есть только одна Книга | Объяснять, что такое Священное Писание.Рассказывать о значении Священного Писания для христианина.Ориентироваться в хронологии событий Библейской истории. | первая неделя октября |  |
| 6 | Бог — Творец мира | Характеризовать свойства Божии.Объяснять, почему Бог – Творец и Промыслитель.Раскрывать смысл понятия вера, соотносить веру и разум.Объяснять святоотеческие примеры о Троичестве Божества.Воспринимать и эмоциональнооценивать основные содержательные составляющие основ духовной традиции православия. Рассказывать истории евангельских новозаветных праздников. | вторая неделя октября |  |
| 7 | История одного предательства | третья неделя октября |  |
| 8 | В ожидании Спасителя | четвертая неделя октября |  |
| 9 | Возлюби Господа Бога твоего... | пятая неделя октября |  |
| 10 | Возлюби ближнего твоего. | вторая неделя ноября |  |
| 11 | Девочка, Которая стала Храмом | третья неделя ноября |  |
| 12 | «В яслях спал на свежем сенеТихий крошечный Христос...» | четвертая неделя ноября |  |
| 13 | Сын Человеческий | первая неделя декабря |  |
| 14 | Притчи Иисуса Христа | Рассказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого Завета.Ориентироваться в хронологии событий Библейской истории.Объяснять значение термина «притча».Понимать и объяснять притчевые образы. | вторая неделя декабря |  |
| 15-17 | Как стать счастливым | Излагать свое мнение по поводу значения православнойкультуры в жизни людей, общества. | третья и четвертая неделя декабряпервая неделя января |  |
| 18 | Планирование учебных проектов | Подготовка учебных проектных работ | четвертая неделя января |  |
| 19 | Подвиг христианскойжизни | Распознавать добрые поступки и отделять их от злых.Объяснять «золотое правило христианской добродетели».Рассказывать какими делами проявляется любовь к людям.Объяснять понятие «церковь» как собрание верующих людей.Рассказывать об устройстве православного храма.Объяснять назначение предметов церковной утвари.Воспринимать и эмоциональнооценивать основные содержательные составляющие основ духовной традиции православия.Излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.  | пятая неделя января |  |
| 20 | Крестный путь и Воскресение | первая неделя февраля |  |
| 21 | Церковь — корабль спасения | вторая неделя февраля |  |
| 22 | От рождения до вечности | третья неделя февраля |  |
| 23 | Каждый день праздник | четвертая неделя февраля |  |
| 24 | Дорога к храму | вторая неделя марта |  |
| 25 | Икона — окно в Божий мир | третья неделя марта |  |
| 26 | «Героем тот лишь назовётся...» | четвертая неделя марта |  |
| 27 | Пастырь добрый | первая неделя апреля |  |
| 28 | «Не в силе Бог, а в правде!» | вторая неделя апреля |  |
| 29 | Жизнь как горящая свеча | третья неделя апреля |  |
| 30 | Любовь сильнее смерти | четвертая неделя апреля |  |
| 31 | Заключение. Богатыри | вторая неделя мая |  |
| 32-34 | Подготовка и представлениетворческих проектовучащихся | Презентация творческих работ | третья – пятая неделя мая |  |

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания

ШМО учителей начальных классов

от 29.08.2017 г. № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Г.Кемайкина/

29.08.2017 г.